**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**11 КЛАСС**

**Время выполнения – 120 минут**

**Задание № 1.** Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **тор[ф]**.

*Торф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, ворон, мост, карандаш,*

*север, ром, вскрик, шерсть.*

**Задание № 2.** Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Какими частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

*1) Он тебе* ***и*** *копейки не даст.*

*2)* ***А****, попался! – воскликнул он.*

*3) Друг уехал, я* ***же*** *остался.*

*4) Я уже год живу* ***у*** *родителей.*

**Задание № 3**. Расставьте ударения в словах.

*Атлас (геогр.), асимметрия, балованный, блокировать, втридорога, договор, еретик,жалюзи, закупорить, звонишь, иконопись, каталог, квартал, торты, туфля, черпать.*

**Задание 4.**Почему в дореволюционном справочнике «Весь Петроград» *фамилии Фёдоров*, принадлежащие разным людям, были помещены в двух разных местах? **Задание № 5.** Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

*Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно.*

*Здесь напрасным кажется мечтать.*

*Никогда не возникнет желания оставить поэзию.*

*Я пришел восхищаться природой.*

*Он засел за гравюру, торопился работать.*

**Задание № 6*.***Прочитайте строки из Библии. Подумайте, какие известные фразеологизмы появились в результате осмысления эпизодов Библии. Дайте современное толкование этих фразеологизмов. Используя не менее двух

предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление одного из этих фразеологизмов. Включите фразеологизм в одно из предложений.

*а) И возложит Аарон обе руки свои на голову живого козла, и исповедает надним беззакония сынов Израилевых и все преступления их и грехи их, и возложит их на голову козла… И понесёт козел на себе все беззакония их…*

*б) Предавший же Его дал им знак, сказав: кого я поцелую, Тот и есть,*

*возьмите Его. И тотчас, подошед к Иисусу, сказал: Радуйся, Равни! И поцеловал Его.в) Потом говорит Фоме: подай перст твой сюда и посмотри руки Мои; подайруку твою и возложи в ребра Мои; и не будь неверующим, а будь верующим.*

**Задание № 7.**Одинаков ли суффикс в русских словах***красноватый и розоватый ?***

**Задание № 8.** Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (*с, сс)у(ж,жж)е(н,нн)ый.*Обоснуйте свой ответ.
**Задание № 9*.***В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие  строки:

*Решено за поездом погнаться,*

*Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.*

Вчём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

**Задание № 10.** Многозначность – распространенное явление в языке. Так, наряду с однозначными существуют многозначные слова. А могут ли быть многозначными предложения, например, бессоюзные сложные?

Сравните предложения:

*1) Вышли на улицу – было уже совсем светло. (В.Некрасов) 2) Упустишь минуту – потеряешь час. (Пословица)*