**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**6 КЛАСС**

**Время выполнения – 60 минут**

**Задание № 1.** Поставьте ударение в словах, распределив их по группам в зависимости от места ударения:ударение на 1-м слоге; ударение на 2-м слоге; ударение на 3- ем слоге.

*Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча, звонишь, договор, процент, каталог, черпать, досуха, втридорога****,*** *кашлянул.*

Какой словарь помог бы правильно расставить ударения в словах?

**Задание № 2.** Выпишите слова, в которых количество звуков и букв совпадает. Запишитеих транскрипцию.

*Вьюга, моя, съёмка, ясный, семья, песня, ель, пыль, Ялта, льют.*

**Задание № 3.** Выполните морфемный разбор слов, распределите на группы в зависимости от суффикса, укажите способ образования.

*Осинка, царапинка, снежинка, осетринка, тропинка, корзинка, росинка,приморский*

**Задание № 4.** Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень ***вод-,*** но с разным значением.

**Задание № 5.** Определите род имен существительных подобрав к нимимена прилагательные.

 *Боль, шампунь, тюль, рояль, полынь, домишко, иваси, путь, бандероль, мозоль,какао,шаль*

**Задание № 6.** Объясните разницу в значении слов, составив словосочетания. Как называются эти слова в русском языке?

*Абонент-абонемент*

*Глиняный- глинистый*

*Эффектный- эффективный*

**Задание № 7.** В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

*Бродит как сивый мерин*

*Вертится как сыр в масле*

*С него как от козла молока*

*Врет как белка в колесе*

*Катается как неприкаянный*

*Проку как с гуся вода*

**Задание № 8.**Объясните значение выделенных слов:

*…Идут****витязи четами****,*

*И, блистая****сединами,***

***Дядька*** *впереди идет*

*И****ко граду****их ведёт*.

**Задание № 9.**Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений, объясните, в чем допущены ошибки.

*Старик обратно вернулся домой.*

*Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки.*

*Белый мышь умел стоять на задних лапках.*

**Задание 10**.Определите, сколько в предложении рядов однородных членов, к каким членам предложения они относятся.

*Перед домом разноцветные огни вспыхнули, завертелись, поднялись вверх колосьями, пальмами, фонтанами, посыпались дождем, звездами, угасали и снова вспыхивали.*