**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**7 КЛАСС**

**Время выполнения – 90 минут**

**Задание № 1.**Поставьте ударение в выделенных словах.

*Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварииотопление,  отчасти соседи правы, салон массажа, пригубить запотевшуюкружку.*

**Задание № 2.**Исправьте ошибки во фразеологизмах. Дайте толкование значений фразеологизмам.

*1. Беречь как зеницу глаза*

*2. Встать с правой ноги*

*3. Бежать за двумя зайцами*

*4. Губы заговаривать*

*5. Покраснеть до кончиков волос*

**Задание № 3.**Подберите по три синонима к каждому слову.

*Отважный, дом, друг, говорить*

**Задание № 4.**Найдите в каждой группе слов одно лишнее и объясните свой выбор. Как называются эти слова?

*1. Водник, водяной, водитель, водолечебница, водоворот;*

*2. Лентяй, ленивый, разлениться, олений, поленился;*

*3. Смешной, усмешка, смешать, рассмешить, смешинка;*

*4. Левый, слева, лев, налево, левая;*

*5. Диво, удивиться, диванный, удивление, подивился.*

**Задание № 5**. Какие слова не имеют суффикса – от – ? Выделите в этих словах суффикс**.**

*Мерзлота, забота, чистота, частота, банкнота, дремота, темнота, льгота, ворота, пехота.*

**Задание № 6**. Определите, в каком времени стоит глагол и какое время описывается на самом деле в следующих предложениях*.*

1. *Вы заходите за мной завтра утром, мы садимся в машину и отправляемся.*
2. *Завтра утром ты опять говоришь: «Какая красота!»*
3. *Без вашей помощи мы погибли.*
4. *Мы как заорём, как заплачем!*

***Задание № 7.***Восстановите пропущенные слова в словообразовательной цепочке.

*Вина. – … – … – извинение*

 *Писать - … - писательский;*

 *Пять - … - пятёрочка*

**Задание № 8.**Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах.

*1. Учиться полезно.*

*2. Мы договорились встретиться.*

*3. Охота странствовать напала на него.*

*4. Мы пришли в библиотеку заниматься.*

**Задание № 9.**Найдите и исправьте ошибки.

*1. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда.*

*2. Он не захватил с собой спортивных туфлей.*

*3. Граждане, оплачивайте за проезд своевременно.*

**Задания № 10.**В данных словосочетаниях найдите синонимичные пары. Расскажите об их сходстве и различии, учитывая их строение и значение.

*Улицы Москвы, меховая шапка, певец из Греции, греческий певец, кисель из вишни, шапка из меха, московские улицы, книга дедушки, стол для черчения, соловьиное пение, шаль в клетку, дедушкина книга, клетчатая шаль, пение соловья, чертёжный стол, вишнёвый кисель.*