**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**8 КЛАСС**

**Время выполнения – 90 минут**

**Задание № 1.**В современном русском языке часто нарушаются орфоэпические нормы в словах:***горчичник, булочная, античный, конечно, нарочно, библиотечный, скучно, яичница, копеечная.***

Укажите, в каких словах согласно орфоэпическим нормам сочетание букв –ЧН произносится как:

1*) [чн ]; 2) [шн]; 3) возможны два варианта произношения [чн - шн].*

**Задание № 2.**Расставьте ударения в словах*.*

*Иконопись, облегчить, облегчим, красивее, торты, мизерный, газопровод, включим*

**Задание № 3.**Объясните значение фразеологизмов*.*

*Недремлющее око; дворянское гнездо, играть на нервах, на живую нитку*

**Задание № 4.**Из фрагмента стихотворения А.С. Пушкина «Пророк» выпишите все архаизмы, подберите к ним эквиваленты в современном русском языке

*Духовной жаждою томим,*

*В пустыне мрачной я влачился,*

*— И шестикрылый Серафим*

*На перепутье мне явился.*

*Перстами легкими как сон*

*Моих зениц коснулся он.*

*Отверзлись вещие зеницы,*

*Как у испуганной орлицы.*

*Моих ушей коснулся он,*

*— И их наполнил шум и звон:*

*И внял я неба содроганье,*

*И горний ангелов полет,*

*И гад морских подводный ход,*

*И дольней лозы прозябанье.*

**Задание №5.** Почему местоимения ***его,её*** могут находиться в одном синонимическом ряду с местоимением ***свой****?*

**Задание №6.** Определите способ словообразования слов*.*

*Безделье, веселье, богомолье*

**Задание № 7.З**апишите по 2 возвратных глагола со значением:

*1) действие совершает над собой само лицо;*

*2) взаимность действия;*

*3) различные чувства, переживания;*

*4) процессы и свойства предметов;*

*5) свойства живых существ;*

*6) различные состояния человека*

**Задание № 8.** Расставьте знаки препинания в стихотворении А.Н. Апухтина «К Родине».

*Далёко от тебя о родина святая*

*Уж целый год я жил в краях страны чужой*

*И часто о тебе грустил воспоминая*

*Покой и счастие минувшее с тобой.*

*И вот в стране зимы болот снегов глубоких*

*Где так же одинок и я печально жил*

*Я сохранил в душе остаток чувств высоких*

*К тебе всю прежнюю любовь я сохранил.*

**Задание № 9.** Даны словосочетания, каждое из которых имеет определенное значение. Сгруппируйте словосочетания на основе общности этих значений. Обоснуйте свой ответ.

*Чтение книг, свист паровоза, анализ стихотворения, книга брата, чашка чаю, крик чайки, дом отца, командир дивизии.*

**Задание № 10.** Определите, каким членом предложения является инфинитив.

*1) В комнату вошла Марина с приказом спать. 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным. 5) Он договорился встретиться с братом в полдень*.

**Задание № 11.** Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

*Рече Господь прiтчѫ сiѫ чл ҃ка дъва* ***вънидосте*** *въ цр ҃квь помолiтъ сѧ* ***единъ*** *фарiсеи\* а дроугы мытарь\*.*

\*Мытарь – сборщик налогов.

\*Фарисей (в древней Иудее) – член религиозно-политической партии зажиточных слоев городского населения, отличавшейся фанатизмом и лицемерием в выполнении внешних правил благочестия.