**Задания олимпиады по технологии для учащихся 6 класса (девочки)**

**Блок (Культура дома и декоративно-прикладное искусство»)**

1. Определите степень доброкачественности яиц, представленных на рисунке



1. **стакан**
2. **стакан**
3. **стакан**

*Выберите правильный ответ (ответы)*

**2.** По каким признакам определяют направление нитей основы в ткани?

 а) по кромке;

 б) по рисунку;

 в) по прочности;

 г) по растяжимости;

3. Составьте буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите свойство ткани, характеризующее способность одежды сохранять тепло, выделяемое телом человека

* а и е п л з т о с т ь щ о н т

Ответ:

**4.** Ткань-это переплетение нитей:

а) нити основы

б) нити утка

в) нити для шитья

**5**. Переплетение, у которого нити переплетаются через одну нить, называется:

а) полотняное

б) саржевое

 в) атласное

г) сатиновое

**6.** *Установите соответствие:*

1. Растительные волокна; А. шёлк; Б. асбест;
2. Волокна животного происхождения; В. лён; Г. шерсть;
3. Минерального происхождения; Д. хлопок; Е. конопля;

*Выберите правильный ответ (ответы)*

**7*.***К физическим свойствам тканей не относится:

а) теплозащитность

б) сминаемость

в) гигроскопичность

**8**. На швейной машине с ручным приводом лишнее:

 а) педаль

 б) маховое колесо

 в) ручка

 г) шнур с вилкой

**9.** *Закончите предложение:*

 Излишнее количество бытового масла, введенное при смазке швейной машины,

 приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выберите правильный ответ (ответы)*

**10**. Какая машинная игла толще?

 а) № 70 б) № 100 в) № 90 г) № 120

**11**. Установите соответствие между понятием и определением

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Сметать | **А.** временно закрепить подогнутые края детали прямыми стежками |
| 2. Наметать | **Б.** временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям прямыми стежками |
| 3. Заметать | **В.** временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками |

**12.** Для отделки фартука используют различные отделочные материалы:

 а) ленту

 б) тесьму

 в) аппликацию

 г) кружево

 д) искусственные цветы

**13.** Рисунок вышивки на ткань переводят с помощью:

 а) копировальных стежков

 б) припороха

 в) фломастера

 г) копировальной бумаги

**14.** К декоративным, украшающим стежкам не относится:

 а) подшивочный

 б) тамбурный

 в) стебельчатый

**15.** Инструменты в ручной вышивке – это:

 а) пяльцы

 б) набор игл

 в) ткань

 г) нитки

 д) напёрсток

 е) ножницы

**16.** Конструирование – это:

 а) создание различных фасонов (моделей) швейного изделия

 б) выполнение расчёта и построение чертежа швейного изделия

**17.** Какие мерки записывают в половинном размере?

 а) мерки длины

 б) мерки полуобхватов

 в) мерки обхватов

**18.** Каким швом обрабатывают края фартука?

 а) стачным швом

 б) швом вподгибку с закрытым или открытым срезом

**19.** Кулинария – это:

 а) искусство приготовления вкусной и питательной пищи

 б) покупка вкусной и питательной пищи

**20.** Тепловая обработка продуктов это:

 а) сортировка

 б) пассирование

 в) тушение

 г) нарезание

 д) запекание

 е) варка

 ж) жарение

**Практическое задание. 6 класс** (при наличии оборудованного кабинета и материалов)

*Выполнить образец машинного шва: шов стачной в разутюжку*

**Инструкционная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Графическое изображение | Описание операции |
| Шов стачной в разутюжку |
|  | 1. Сложить две детали размером 10x10 см
2. Наметить ширину шва = 2 см
3. Сметать по намеченной линии
4. Стачать шов по намеченной линии, закрепить концы строчки
5. Удалить сметочные стежки
 |
|  | 1. Разложить деталь на гладильной доске лицевой стороной вниз.
2. Разложить припуски на шов в разные стороны и проутюжить.
 |

Примечание: на выполненном образце шва написать фамилию, имя, класс участника олимпиады